



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 1	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 1: Brain Food First Reading Passage	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا	
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
			استاد	فراگیر
افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation-Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه
				کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور
				زمان (دقیقه)
				ابزار کمک آموزشی
				ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				پرسش و پاسخ مکرر
				۳۰ دقیقه
				۵۰ دقیقه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation-Practice-Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation-Practice-Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 1: Brain Food Exercises	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند			نام دانشکده: پزشکی
تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا				

هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستور زبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation-Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت-	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

		ویدیو پرژکتور					
پرسش و پاسخ مکرر	۲۰ دقیقه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	ارائه لکچر در حوزه سلامت		Presentation- Practice- Production	مهارت گفتاری	ارتقا مهارت های گفتاری
پرسش و پاسخ مکرر	۲۰ دقیقه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ		Presentation- Practice- Production	مهارت شنیداری	ارتقا مهارت های شنیداری

عنوان درس: زبان خارجه		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 1: Brain Food Second Reading Passage		مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند			نام دانشکده: پزشکی
					تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی					
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی
			استاد	فراگیر	
				زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی



فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							طرح سوال از اهداف عمده:
افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 4	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
-----------------------	------------------	-----------------	--	--------------------------



موضوع درس:		مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا	
Lesson 1: Brain Food Exercises							
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی							
اهداف رفتاری:	فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر		
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستور زبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation-Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation-Practice-Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation-Practice-Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر



عنوان درس: زبان خارجه		شماره جلسه: 5	تعداد واحدها: ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴		عرصه آموزشی: آموزش حضوری	
موضوع درس: Lesson 2: Bites and Stings Reading 1		مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا		
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	
			استاد	فراگیر				
افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر	
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation-Practice-Production	ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation-Practice-Production	گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 6	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 2: Bites and Stings Exercises	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند			نام دانشکده: پزشکی
تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا				

هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستورزبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation-Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation-Practice-Production	ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation-Practice-Production	گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 7	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 2: Bites and Stings Reading 2	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا	
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	زمان (دقیقه)
			فراگیر	ابزار کمک آموزشی



افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 8	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 2: Bites and Stings Exercises	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا



هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستور زبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر



عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 9	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 3: Staying Alive First Reading Passage	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا	
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی				
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
			استاد	فراگیر
افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت



		ویدیو پرژکتور					
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: 10	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 3: Staying Alive Exercises	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند			نام دانشکده: پزشکی
تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا				

هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستور زبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر



ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation-Practice-Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation-Practice-Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه		شماره جلسه: ۱۱	تعداد واحدها: ۲		ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری		
موضوع درس: Lesson 3: Staying Alive Second Reading Passage		مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند				نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا	
هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

افزایش دایره واژگان عمومی در حوزه سلامت و علوم پزشکی	واژگان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های درک مطلب	مهارت درک مطلب	Flipped Classroom	پرسش از دانشجویان	خواندن بخشی متن و ارائه خلاصه	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر

عنوان درس: زبان خارجه	شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: آموزش حضوری
موضوع درس: Lesson 3: Staying Alive Exercises	مخاطبین: دانشجویانی که دروس پیش ۱ و ۲ را گذرانده ها یا معاف از این دروس شده اند			نام دانشکده: پزشکی
تدوین کننده: دکتر سمیه بی پروا				



هدف کلی: تقویت مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
انجام تمرین های درک مطلب، واژگان جدید و دستورزبان و مشارکت در پاسخگویی	دستور زبان	Presentation- Practice	ارائه-توضیح و ترغیب دانشجویان به مشارکت در فعالیت	ارائه معنی کلمات جدید به انگلیسی و کلمات هم معنی	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های گفتاری	مهارت گفتاری	Presentation- Practice- Production		ارائه لکچر در حوزه سلامت	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر
ارتقا مهارت های شنیداری	مهارت شنیداری	Presentation- Practice- Production		گوش فرا دادن به لکچر هم کلاس ها و مشارکت در پرسش و پاسخ	کتاب- پاورپوینت- ویدیو پرژکتور	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مکرر